

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАРПОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 118»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПИНЕЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Карпогорская СШ № 118»  
Б. Н. Заварзина  
Приказ № 01-348-ОД от 04.10. 2019 г.



Программа развития  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

на 2019-2024 г.г.

с. Карпогоры  
2019 г.

---

## Паспорт программы развития

Настоящая программа определяет концепцию развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карпогорская средняя школа № 118» и основные направления деятельности по ее реализации.

<b>Разработчики программы</b>	Руководитель Центра - Постникова И.Н.
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- администрация и педагогический коллектив;</li><li>- совет школы;</li><li>- ученический коллектив;</li><li>- родительская общественность;</li><li>- социальные партнеры школы.</li></ul>
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<p>Для разработки и реализации Программы используются важнейшие концептуальные идеи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременную корректировку Программы;</li><li>- открытость для всех участников образовательного процесса;</li><li>- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса и источников, являющиеся законодательной базой для разработки Программы;</li><li>- «Конвенция о правах ребенка» (принята Ассамблеей ООН 20.11.89г.);</li><li>- федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения</li></ul>

	<p>определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>- Устав МБОУ «Карпогорская СШ № 118».</p>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>• развитие проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.</li> </ul>
<p><b>Образовательные направления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные общеобразовательные программы: «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- научно-техническое творчество;</li> <li>- шахматное образование;</li> <li>- IT-технологии;</li> <li>- медиатворчество;</li> <li>- социокультурные мероприятия;</li> <li>- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Срок действия Программы</b></p>	<p>2019-2024 гг.</p>
<p><b>Организационно-правовая форма</b></p>	<p>Центр создается как структурное подразделение МБОУ «Карпогорская СШ № 118»</p>

<b>Центра</b>	
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>1. Формирование современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков у обучающихся;</p> <p>2. Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня средств и методов обучения;</li> <li>- содержания образовательных программ;</li> <li>- методик преподавания и оценивания.</li> </ul> <p>3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по направлениям деятельности Центра;</p> <p>4. Внедрение дистанционных программ;</p> <p>5. Развитие сетевых форм.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<p>Осуществляется через совершенствование деятельности следующих составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые ресурсы;</li> <li>- информационная среда;</li> <li>- материально-техническая база ОО.</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета, внебюджетных и благотворительных средств.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляется всеми структурными подразделениями управления ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директором;</li> <li>- администрацией;</li> <li>- педагогическим советом;</li> <li>- родительским комитетом.</li> </ul>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный мониторинг образовательного процесса в рамках внутришкольного контроля;</li> <li>- системный мониторинг управления образованием;</li> <li>- отчеты перед советом школы, родительской общественностью.</li> </ul>
<b>Принятие и утверждение программы</b>	<p>На этапе рассмотрения</p>

## **Введение**

Национальный проект «Образование» является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 подразделов - федеральных проектов, один из которых «Современная школа».

Федеральный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

В рамках данного проекта с 25.09.2019 года в МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» начал работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Центр создается как структурное подразделение общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенной в сельской местности и малых городах. Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры, составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа развития Центра - нормативно-правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития Центра на 2019-2024гг. Настоящая Программа включает в себя проблемный анализ, концепцию развития Центра, механизмы реализации Программы и ожидаемые результаты по ее реализации.

Программа ориентирована на формирование условий, обеспечивающих развитие исследовательской компетентности участников образовательного процесса с использованием внутренних резервов школы в сочетании с возможностями других образовательных и воспитательных учреждений Пинежского района.

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Карпогорская средняя школа № 118»**

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» муниципального образования «Пинежский муниципальный район».

Сокращенное наименование - МБОУ «Карпогорская СШ № 118».

Учредитель школы - муниципальное образование «Пинежский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя школы исполняет администрация муниципального образования «Пинежский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Пинежский муниципальный район».

Год основания: 1865 год

Юридический адрес: 164600 Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф.Абрамова, д. 2В

Телефон: 8(81856)2-15-01, 8(81856)2-13-05,

Факс: 8(81856)2-13-05

e-mail: mou\_118@mail.ru

Адрес сайта: <http://kss118.ru/>

Директор: Заварзина Екатерина Николаевна

Устав МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» утвержден приказом начальника Управления образования администрации МО «Пинежский район» № 349 от 30.09.2015г.

Лицензия: регистрационный № 6045 от 17 ноября 2015, серия 29ЛО1 № 0001075, Министерство образования и науки Архангельской области.

Государственная аккредитация: регистрационный № 3255 от 08 апреля 2013, серия 29АО1 № 0000025, Министерство образования и науки Архангельской области.

В структуру школы входят следующие структурные подразделения:

- Ваймушская основная школа;
- Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова;
- Начальная школа-детский сад д. Лохново;
- Детский сад № 67 «Родничок»;
- Детский сад № 68 «Тополек»;
- Детский сад д. Ваймуша;
- Детский сад д. Веркола.

Школа расположена в нескольких зданиях – начальное звено в типовом двухэтажном деревянном здании, среднее и старшее звено в трехэтажном кирпичном здании. В школе имеется спортзал, библиотека, информационно-библиотечный центр, столовая, мастерская, медицинский кабинет. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 775 обучающихся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневки, имеются классы общеобразовательные и коррекционные.

Вторая половина дня, суббота - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Сегодняшнее состояние окружающего школу социума характеризуется:

- значительным количеством неблагополучных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры взрослого населения, что связано с отсутствием навыков, необходимых для осуществления свободного доступа к глобальной информационной сети;
- недостаточной сформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование и поддержание современной функциональной грамотности населения.

Школой осуществляется ежедневный подвоз детей из нескольких населенных пунктов, что определяет особенности планирования учебно-воспитательного процесса.

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма учителей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянному самосовершенствованию.

Учащиеся школы постоянные участники спортивных соревнований муниципального и регионального уровня, победители и призеры региональных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, достаточно высоко. Обновляя содержание образования, способы организации учебного процесса, систему управления образовательной организацией, педагогический коллектив под руководством директора школы не только традиционно формирует глубокие прочные знания, но и способен отвечать на вызовы времени.

МБОУ «Карпогорская СШ № 118»:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;
- базового общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- индивидуального образовательного сопровождения;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

## **Нормативно-правовая основа программы**

Программа деятельности Центра разработана на основе:

- «Конвенция о правах ребенка» (принята Ассамблеей ООН 20.11.89г.);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Устава МБОУ «Карпогорская СШ № 118»;
- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- и иными актуальными нормативно-правовыми актами в области образования.

## **Цели и задачи программы**

**Основными целями** программы деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачи:**

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а



также единством методических подходов;

4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;

9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

10. Развитие шахматного образования;

11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Нормативное и правовое обеспечение развития Центра направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для создания, функционирования и развития школы. Для реализации образовательной деятельности, необходимо разработать нормативные правовые документы, которые определяют: порядок организации научно-методической, информационно-технической деятельности; регламентацию сотрудничества в сфере образовательной деятельности; порядок регламентации отношений между субъектами образовательного процесса; порядок и механизм управления развитием школы, порядок определения нормы труда педагогических кадров.

*Научно-методическое сопровождение направлено на:*

- разработку единого подхода к решению научных задач по проблемам образовательной деятельности школы;

- разработку и внедрения результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей ее деятельность (коворкинг-центр, медиазона, кабинет для проектной деятельности);
- оказание консультационных, информационно-аналитических услуг, участие в подготовке проектов районных программ по профилю деятельности Центра;
- исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса;
- внедрение и использование результатов научных исследований:
- разработку учебно-методической документации;
- методическое обеспечение учебных занятий;
- обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической и научной работе;
- разработка мероприятий и предложений по совершенствованию образовательной деятельности;
- проведение педагогических (методических) экспериментов;
- осуществление мониторинга учебного процесса;
- организацию выпуска методических сборников и выставок педагогической и методической литературы;
- проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний.

*Информационно-техническое обеспечение развития школы направлено на:*

- обновление знаний о современных методах и технологиях решения профессиональных задач;
- формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием передовых информационных технологий и последних научных достижений;
- создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях;
- создание службы информационного и технического обеспечения, которая должна обеспечивать функционирование системы по горизонтали, решая задачи информационного обмена, анализа и выработки единых требований по подготовке кадров, проведению научных исследований и т.д.

*Кадровое обеспечение развития школы* высококвалифицированными педагогами направлено на создание преподавательскому составу условий для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации. Дополнительное профессиональное образование преподавателей реализуется на непрерывной основе и включает в себя педагогическую подготовку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации, стажировку.

## Основное направление Программы

Современный уровень развития общества характеризуется внедрением информационно-коммуникативных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Однако для современного общества характерна не только всеобщая информатизация, но и интенсивное развитие. Социально-экономические преобразования в России, расширение международных контактов, растущие информационные потоки, появление новых информационных технологий требуют фундаментальной подготовки и образования, ставят задачу адаптации школьников к новым условиям и развития личности, способной участвовать в реальном общении. Высокотехнологичные производства требуют людей не узкой специализации, а специалистов с фундаментальным уровнем образованности, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность.

Сегодня, чтобы заявить миру о себе, владеть профессиональными навыками недостаточно – нужно обладать гибкими компетенциями (англ. Soft skills): умение креативно, «нестандартно» подходить к решению задач, обладать критическим мышлением, уметь эффективно коммуницировать (доносить свои идеи до любой аудитории), работать в команде. Современному специалисту необходимо уметь всесторонне анализировать информацию и быстро оценивать перспективность проектов.

Поэтому большое значение в реализации программы развития Центра занимает проектная деятельность.

Обращение к проектной деятельности обусловлено тем, что перед современным обучением встали новые задачи: не только дать учащимся знания, но и обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, работа в команде. В ФГОС отражено, что главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеучебную деятельность, формирование готовности к освоению требований основного и полного среднего образования, обоснованный выбор в будущем своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится организацией, обучающей с первого класса навыкам самообразования и самовоспитания.

Успешность проектной деятельности обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых, т.к. это «творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (двух личностей) по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется трансляция между ними культурных ценностей, результатом которой является формирование

мировоззрения». Основная задача педагога при организации проектной деятельности – не столько передать информацию, сколько приобщить учащихся к объективным противоречиям развития научного знания и способам их решения. Задача учащихся – не просто переработать информацию, а активно включиться в открытие неизвестного для себя знания. «В реализации проекта происходит не пассивное восприятие сведений, а активное взаимодействие благодаря выполнению конкретно-функциональных обязанностей каждой из участвующих сторон».

### **Механизм реализации Программы**

Реализация на практике будет проходить по следующим направлениям:

<b>Для педагогов</b>	<b>Для учащихся</b>
Курсы повышения квалификации	Самоопределение, выбор и выполнение учебных проектов, программ дополнительного образования
Проекты самообразования	Подготовка исследовательских работ, проектов на конкурсы, турниры, марафоны
Освоение новых компетенций	Участие в мероприятиях по плану работы Центра, совместных проектах
<b>Проектная деятельность в обучении и воспитании</b>	

## **Этапы реализации Программы развития**

Программа реализуется в период 2019 – 2024 гг. по следующим этапам:

### **1 этап (аналитико-проектный) – август – сентябрь текущего года.**

Подготовка условий для практической реализации Программы:

- Проведение анализа образовательной и воспитательной деятельности Центра.

- Выявление и обучение педагогов, желающих попробовать себя в роли тьюторов проектной деятельности.

- Разработка и (или) корректировка программы.

- Принятие и утверждение программы.

- Разработка ежегодной документации.

### **2 этап (основной, внедренческий) – сентябрь-июнь текущего года.**

Реализация ведущих направлений Программы развития:

- Поэтапная реализация направлений Программы.

- Внедрение действенных механизмов развития Центра.

- Промежуточный контроль реализации дополнительных и основных программ, предъявление промежуточного опыта Центра.

- Активизация исследовательской деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности.

- Создание сетевого взаимодействия с другими школами района и области.

### **3 этап (обобщающий, прогностический) – май-август текущего года.**

Обобщение результатов. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития:

- Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы Центра.

- Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе показателей и индикаторов Программы, а также критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования.

- Постановка новых стратегических задач развития ОО и конструирование дальнейших путей развития.

## **Организация управления Программой и контроль за ходом ее выполнения**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет Директор школы через своего заместителя по учебно-воспитательной работе. Педагогический коллектив организует выполнение работ по реализации Программы.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- порядок работы Центра;
- перечень реализуемых программ дополнительного образования;
- план учебно-воспитательных, социокультурных мероприятий;
- план мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности;
- распределение направлений деятельности исполнителей, источников и объема финансирования вытекающих из системы мероприятий Программы;
- план ВШК;
- отчет о работе Центра.

## Содержание деятельности Центра

Функции центра	Содержание	Сроки
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».</p> <p>2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:</p> <p><b>в 1-4 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России;</li> <li>- применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;</li> <li>– основы программирования для виртуальных моделей;</li> <li>– проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»;</li> <li>– организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.</li> </ul> <p><b>в 5-8 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями;</li> <li>- ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;</li> <li>– освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных);</li> <li>– формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.;</li> <li>– знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий.</li> </ul> <p><b>Учебный предмет «Технология»</b> в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерное черчение, промышленный дизайн;</li> <li>– 3D-моделирование, прототипирование;</li> <li>– технологии цифрового производства в области</li> </ul>	<p>Март - октябрь 2019</p> <p>Сентябрь 2019 -август 2020</p>

	<p>обработки материалов;  – нанотехнологии;  – робототехника и системы автоматического управления;  – технологии электротехники и электроэнергетики;  – строительство, транспорт, агро- и биотехнологии;  – обработка пищевых продуктов;  – технологии умного дома и интернета вещей;  – СМИ, реклама, маркетинг.</p> <p>3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p><b>1-4 классы:</b>  <i>Необходимо будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных знаний для последовательного перехода к изучению учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного образования;</li> <li>- конкретизировать требования к предметным результатам освоения ООП начального общего образования в разделе «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработать КИМ для промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>5-9 классы:</b>  <i>Необходимо будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения;</li> <li>- систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;</li> <li>- использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях;</li> <li>- внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников.</li> </ul> <p><b>10-11 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить содержание ОБЖ новым блоком тем «Основы обороны государства и военной службы»;</li> <li>– включить вопросы межпредметного характера по обеспечению безопасности в географии, химии, физике, биологии, обществознании, информатике и</li> </ul>	<p>Сентябрь  2019 - август  2020</p>
--	--	--



	<p>ИКТ;</p> <p>– привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.).</p> <p>4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области <b>«Математика и информатика»</b> в 3-6 классах, по учебным предметам <b>«Алгебра», «Геометрия», «Информатика»</b> в 7-11 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МБОУ «Карпогорская СШ № 118», но и других образовательных организаций, сотрудничающих с ОО, а также разработать проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру и других образовательных платформах, РЦДО и др. организации в рамках сетевого сотрудничества;</p> <p>6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые обучающие игры (например, для 2-4 классов использование тренажера «мышь». В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников. Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами),</li> <li>- деятельностные, событийные образовательные практики,</li> <li>- лабораторные практикумы (использование науколабов при проведение демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-11 классах по предметам физика, биология, химия),</li> <li>- использование квадрокоптера для изучения местности в предмете «География»,</li> <li>- применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность</li> <li>- и другие.</li> </ul> <p>Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных</p>	<p>Сентябрь 2019 -август 2020</p> <p>Сентябрь 2019 г. - май 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2019 г. – май 2024 г.</p>
--	--	---

	<p>проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.</p> <p>7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.</p> <p>8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через проведение во внеурочной занятости – «Промышленный дизайн», «VR-технологии», «Технологии Scratch», «Ракурс», «Робототехника», а также реализацию технологического профиля в 10-11 классах с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия.</p> <p>9. Организации изучения предметной области «Технология» на базе мобильного детского технопарка «Кванториум» (предположительно разделы «3D-моделирование», «Компьютерное черчение, промышленный дизайн») в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>10. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» и др. через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p>	<p>По плану ВШК</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2020 г. – май 2024 г.</p>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:</p> <p>1. «Я – легио - конструктор» 1-2 кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.</p> <p>2. «Робототехника», «Scratch Arduino» 4-7 кл. Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств.</p> <p>3. «Пресс-центр» 5-11 кл. Формирование практических навыков журналистской деятельности, алгоритмического мышления, освоение учащимися фундаментальных понятий современной информатики через современные средства обработки информации.</p> <p>4. «Мастерская Scratch», «Технологии Scratch» 3-6 кл, Формирование умений владения компьютером как</p>	<p>Сентябрь 2019 г. – май 2024 г.</p>

	<p>средством решения практических задач, воспитание информационной культуры.</p> <p>5. «Юнармия» 5-11 кл. Формирование безопасного поведения с использованием современных цифровых технологий.</p> <p>6. «Арнерия», 1-11 кл. Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>7. «Компьютерная графика», 5-11 кл. Изучение основ работы в Интернете, сайтостроение, совершенствование компьютерной грамотности.</p> <p>8. «Арт-дизайн» (проект) 10-11 кл. Проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере.</p> <p>9. «Белая ладья», 1-11 кл. Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др.</p> <p>10. «Промышленный дизайн» 5-11 кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.</p> <p>11. «VR-технологии» 7-11 кл. Формирование компетенций и профессиональное самоопределение в области виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>12. «Ракурс» 7-11 кл. Формирование компетенций в области фотосъемки, нацеливание детей на серьезный выбор профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>	
--	--	--

<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</li> <li>- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2019 г. – май 2024 г.</p>
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>- разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>- организация внеурочной деятельности в каникулярный период.</li> </ul> <p>Профильная смена «Умные каникулы». Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности.</p>	<p>Октябрь 2019 г. – май 2024 г.</p>
<p>Содействие развитию шахматного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>- организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li> <li>- мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> <li>- организация кружков «Белая ладья», «Дебют» для 1-11 кл. Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, ответственности и др.</li> <li>- организация шахматного клуба «Шахматист» для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба.</li> </ul>	<p>Сентябрь 2019 г. – май 2024 г.</p>
<p>Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>- определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения</li> </ul>	<p>В течение года</p>

	<p>проблемы до внедрения результата»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона;</li> <li>- презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности;</li> <li>- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»;</li> <li>- участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, едином уроке безопасности, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок».</li> </ul>	
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>- составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>- составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);</li> <li>- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»;</li> <li>- привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Архангельской области; межмуниципальные методические объединения; «Учитель года»; «Воспитать человека» и др.)</li> </ul>	В течение года
Информационное	- разработка системы информационного	В течение

<p>сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;  - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;  - организация проведения Дней открытых дверей Центра;  - создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МБОУ «Карпогорская СШ № 118».</p>	<p>года</p>
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников, включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (Юнармия, РДШ, волонтерские отряды).</p>	<p>В течение года</p>

## Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование показателя	Отчетный год (факт)	Следующий год (план)
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - центр) (человек)		
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе центра (человек)		
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе центра (человек)		
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центра (человек)		
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центра (человек)		
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра для дистанционного образования (человек)		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе центра (человек)		
8.	Количество проведенных на площадке центра социокультурных мероприятий (единиц)		
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процент)		
10.	Повышение квалификации иных сотрудников центра, ежегодно (процентов)		

## Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель Центра		
Основной персонал учебная часть	Педагог по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»		
	Педагог по предметной области «Технология»		
	Педагог по предметной области «Математика и информатика»		
	Педагог дополнительного образования		
	Педагог-организатор		
	Педагог по шахматам		



## **Предполагаемые результаты реализации Программы**

Центр «Точка роста» обеспечит доступ школьников из села Карпогоры и прилегающих территорий, их родителей к новым образовательным технологиям и обновленному учебному оборудованию, что позволит достичь следующих результатов:

- реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей для 1 - 11 классов;
- развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения;
- сотрудничество и взаимная поддержка семьи и школы, возрастание роли родителей как субъектов образовательного процесса;
- обеспечение устойчивого функционирования и развития Центра как социокультурного и научно-методического центра села. Создание авторского имиджа школы;
- активация проектной деятельности;
- подъем шахматного образования;
- повышение квалификации педагогических работников;
- творческая, социальная самореализация детей, педагогов, родительской общественности;
- создать условия для освоения обучающимися различных категорий (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) отдельных предметов и образовательных модулей с применением современных технологий обучения;
- объединить обучающихся с высокими образовательными потребностями на базе Центра «Точка роста»;
- разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических кадров по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также по внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра;
- активизировать проектно-исследовательскую деятельность на уроках, во внеурочной деятельности;
- создать информационно-интерактивную среду школы как ресурса исследовательской деятельности.

Принципиально новая концепция деятельности Центров «Точка роста» гарантирует повышение эффективности обучения, которое обеспечивается за счет увеличения информационной емкости учебного материала, подключения разных коллекций мультимедийных ресурсов, высокой степени интерактивности образовательного процесса.

## Литература

1. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога [Текст]: учебное пособие для вузов/В. И. Загвязинский.- М.: Академия, 2006.- 173с.
2. Мышление учителя: Личностные механизмы и понятийный аппарат: [Монография]/[Ю. Н. Кулюткин, Г. С. Сухобская, С. Н. Иванова и др.]; Под ред.: Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухобской; АПН СССР, НИИ общего образования взрослых.-М.: Педагогика, 1990.-102с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). -М.: «Эгвес», 2004. – 120 с.
4. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как возможный путь вхождения подростка в пространство культуры // Школьные технологии. 2001. № 5. С. 26-35.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт. Режим электронного доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/oob2/> (Сайт министерства образования и науки РФ)